

Vedrørende: Referat af Handicaprådsmødet d. 21.5.2008

Sted Ny Kaffestue, Rådhuset

Deltagere Susanne Brixum (KB), Karl-Erik Høholt Jensen (KB), Torben Olesen (DH), Knud Søndergaard (DH), Kim Jørgensen (DH), Helle Kilde (DH), Connie Albrechtsen (DH), Helle Mathiasen (DH), Kathrine Thulin (Skole- og Kultur), Freddy Sahl (Skole og Kultur), Anne Moebius (Social- og Sundhed), Betina Engelhardt Rasmussen (Social og Sundhed).

Afbud fra: Helle Adelborg (KB), Pernille Falcon (KB), Carsten Jelund (KB), Benthe Viola (KB), Mette Dencker (KB) samt disses stedfortrædere. Grethe Conrad Jørgensen (DH).

Kopi til Handicaprådets medlemmer

Næste møde 17. 9. 2008 kl. 19.00 i Ny Kaffestue, Rådhuset.

Referat

Hvidovre Kommune

Social- og
Sundhedsforvaltningen

Ældre- og Handicapafdelingen
Betina Engelhardt Rasmussen

Dokid: 627481
Sagsid: 50720

10-06-2006

Formand Torben Olesen byder velkommen til mødet og til Kathrine Thulin og Freddy Sahl fra Skole- og Kulturforvaltningen.

1.0. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

2.0. Meddelelser

Torben Olesen orienterer:

- Dansk Blindesamfund har udsendt skrivelse stilet til samtlige Handicapråd samt de ansvarlige for kollektiv bustrafik i kommunerne. Skrivelsen omhandler automatisk stoppestedannoncering og opfordrer til at kommunens ansvarlige er opmærksomme på dette i forbindelse med indgåelse af nye kontrakter omkring kollektiv bustrafik. Skrivelsen er oversendt til Teknisk Forvaltning.
Karl-Erik Høholt Jensen påpeger, at han vil henlede forvaltningens opmærksomhed på skrivelsen.
Handicaprådet opfordrer i forlængelse heraf Hvidovre Kommune til, at arbejde hen imod at få etableret auditiv og visuel annoncering af stoppesteder.
- Der afholdes to kurser hvortil Handicaprådet sender medlemmer. Det ene er konferencen om emnet Kommunale Handicapråd på Nyborg Strand d. 9. juni. Her er tilmeldt 5 medlemmer inkl. en forvaltningsrepræsentant. Der aftales fælles transport. Det andet kursus omhandler tilgængelighed og afholdes d. 3. juni af SBI. Her deltager to af Handicaprådets medlemmer.
- Der er til dette møde meldt afbud fra over halvdelen af KB-medlemmerne. Dette er forhåbentlig en engangsforeteelse, men fremadrettet bør man måske se på reglerne for hvornår et møde skal aflyses.

Susanne Brixum påpeger, at et møde bør aflyses såfremt rådet ikke er beslutningsdygtigt. Dette er ikke tilfældet på dette møde, da 50 % af rådets medlemmer er fremmødt.

3.0. Bemærkninger til referatet fra sidste møde den 27. februar 2008

Ingen bemærkninger.

4.0. Specialundervisning i folkeskolen

Orientering om Specialundervisning/specialpædagogisk bistand for børn fra Hvidovre kommune V. Freddy Sahl

Nedenstående oversigt opridser de tilbud Hvidovre Kommune anvender indenfor området. Det er et stort område og der er tilbud både i og udenfor kommunen. Kommunerne overtog det fulde ansvar for specialundervisningen som en konsekvens af kommunalreformen.

1. Støttecentre på alle skoler (fagligt, adfærd)

Baggrunden herfor er kravene i de nye bekendtgørelser. Der skal sættes tidligt ind når børn har særlige behov, ligesom der skal gives råd og vejledning til forældrene. Derudover skal der tilbydes differentieret undervisning, og barnet bør bevare sit tilhørsforhold til egen klasse længst muligt.

Økonomien bag dette er som følge af reformen blevet decentraliseret, hvilket har givet skolerne større råderum på området.

Der er både fokus på den faglige indlæring og på AKT (Adfærd, Kontakt, Trivsel). Der arbejdes pt. med Lp-modellen (Læringsmiljø & Pædagogisk indsats). Det er et 5 årigt forløb som har været anvendt i Norge med stor succes. Kort fortalt handler det om at man analyserer konkret på de problemstillinger man møder når børn har vanskeligheder, og derefter handler derudfra. De norske erfaringer har vist at størsteparten af de elever, der var omfattet af Lp-modellen, efter forløbet rykkede en karakter.

2. Indskolings- og observationsgruppe Godset/Præstemoseskolen: heldagstilbud, 10 pladser

Segregerende foranstaltninger, herunder undervisnings- og fritidstilbud.

Tilbuddet bruges i forhold til indskoling og som observationstilbud i forhold til skoleplacering.

Der skelnes mellem to forskellige **former** for specialundervisning:

1. Integrerede
2. segregerede

Det første omfatter alle de foranstaltninger, der kan sættes iværk omkring et barn, som bevarer sit tilhørsforhold til en almindelig klasse.

De segregerede tilbud, er foranstaltninger, hvor tilhørsforholdet til en almindelig klasse ophører, dvs. der hvor barnet går i en særlig gruppe, specialklasse, specialskole eller andet. Det skyldes enten at barnet har så særlige behov, at det ikke skønnes at kunne tilgodeses i en integreret sammenhæng, eller også fordi et midlertidigt ophold i en særlig foranstaltning skal medvirke til at barnet udvikler nødvendige kompetencer i forhold til at kunne blive integreret i en almindelig klasse igen.

3. Specialklasserække: 2-10.kl. Børn med generelle indlæringsvanskeligheder (Præstemoseskolen)
Her tilbydes et beskyttet miljø. Alle elever skal have mulighed for at afslutte med 9. kl. eksamen, en del får dog dispensation. Nogle af børnene deltager til tider i de almindelige skoleklasser.
4. Ordblindegrupper: 5-9. klasse 25 pladser Engstrandsskolen
Dette tilbud er et alternativ til ordblindeinstituttet. Her arbejdes på at tilbyde omfattende IT-foranstaltninger, som anvendes som hjælpemidler i alle klasserne.
5. Specialgruppe for børn med store koncentrationsvanskeligheder: Grp. 26, 6 pladser. Holmegårdsskolen. Nogle er diagnosticeret.
6. Tre skolegrupper, Engen, Højen og Kæret, for børn med sociale og emotionelle vanskeligheder, samles som ny heldagsskole på Enghøjskolen, op til 25. pladser. Fritiden dækkes også i disse tilbud.
7. Sporet for 12-16 årige med omfattende sociale vanskeligheder. Drives af Social- og Sundhedsforvaltningen. Udvides til 12 pladser. Her er både børn fra de førnævnte klasser/tilbud, samt børn der senere hen får brug for støtte. Børn i Sporet har brug for en mere tæt og forpligtende voksenkontakt. Det er ofte mere sårbare børn som også har et omsorgsbehov der skal dækkes
8. Ungdomsskolens heltidsundervisning, sociale og faglige vanskeligheder. 18 pladser.

Tilbud efter § 20.1 – vidtgående specialundervisning.

9. Gruppeordninger for børn med generelle indlæringsvanskeligheder, Avedøre Skole: 0-2 og 2-4. Disse gruppeordninger er et alternativ til de tidligere amtstilbud. Gruppeordninger er tilbud i nærmiljøet. Der er tre grupper på Avedøreskole. Der er endvidere et barn (solistbarn) med indlæringsvanskeligheder og sociale vanskeligheder. Hvidovre Kommune indgår på dette område i et netværkssamarbejde (netværk 6) med andre kommuner.
10. Gruppeordninger for børn med gennemgribende udviklingsforstyrrelser / autismespektrumforstyrrelser, Frydenhøjskolen: 0-1, 1-2, 2-3, 7-9, (24 børn). Der er et voksende behov for denne målgruppe. Det skyldes, at man er blevet bedre til at diagnosticere børn som har vanskeligheder ved at afkode de sociale signaler. I disse ordninger anvendes derfor struktureret pædagogik. Børnene har typisk vanskeligheder ved at abstrahere fra én situation til en anden. Gruppen af børn i disse ordninger veksler mellem almindelig til meget høj begavelse. Nogle børn er meget dygtige til særlige ting.
11. Tale/sprogbørn i indskolingen på Langagerskolen.
Kompetenceskolemodellen. Disse børn integreres i børnehaveklasser (3 i hver klasse). Til klasserne tilknyttes børnehaveklasselederen, en assistent samt en fast kobling til specialundervisningen

12. Ny sproggruppe for småbørn i Haren
13. Hertil kommer børn med støttepædagog i daginst., børn i specialinstitutioner.
14. Børn i netværk 6 og regionale skoler.
15. Anbragte børn.

Helle Kilde: Hvordan er antalsfordelingen mellem § 20.1 og §20. 2 elever?

Freddy Sahl: Størstedelen er § 20.1. I den vidtgående specialundervisning er der ca. 100 børn og det samlede tal for specialundervisningsområdet ligger et sted mellem 300-400 børn.

Helle Kilde: I forhold til netværk 6 samarbejdet hvor meget regner i så med at udfase denne ordning, der går rygter om salg af Kirsebærhuset?

Freddy Sahl: Jeg kender ikke noget til rygterne vedr. Kirsebærhuset. Generelt er det bedre med tilbud i nærområdet. Specialskoler vil ikke blive udfaset, der vil altid være et behov for disse tilbud også selv om der kommer flere tilbud ud i nærområderne. I netværk 6 er vi ret godt dækket ind, vi har 3 specialskoler, og er det største netværk i regionen. Der er et godt samarbejde i netværket. Netværket omfatter Dragør, Tårnby, Hvidovre, Brøndby, Glostrup, Albertslund, Tåstrup, Ishøj og Vallensbæk.

Knud Søndergaard: De store handicapgrupper klarer sig fint i regionen, men der er også nogle meget små handicapgrupper som er tværkommunale i antal borgere. Hvor mange skolebørn har Hvidovre indenfor disse grupper? Og hvordan dækkes deres behov for specialundervisning?

Freddy Sahl: Det kan jo opgøres på, mange forskellige måder, og med forskellige resultater. Hvis man taler om det samlede resultat over hele skoleforløbet, er et estimat ca. 16-18 %. Specialundervisningen udenfor skolerne koster 62. mill. kr.

5.0. Specialundervisning for voksne

Orientering om specialundervisning for voksne ved Kathrine Thulin.

Kommunerne overtog ansvaret for specialundervisning for voksne fra de amterne 1. januar 2007. I Hvidovre Kommune blev ansvaret placeret i Skole- og Kulturforvaltningen, dvs. tidligere havde forvaltningen ansvaret for undervisningen af børn og unge, men nu er ansvaret for voksenundervisning også placeret der.

Formålet med specialundervisning for voksne er at sikre at personer med fysiske eller psykiske handicap efter undervisningspligtens ophør kan få specialundervisning for at afhjælpe eller begrænse virkningen af disse handicap.

Målgruppen for specialundervisning for voksne:

- Personer med tale/stemmemhendicap
- Personer med hørehandicap
- Personer med synshandicap
- Sindslidende

Der er forskellige udbydere af undervisningen, disse er blandt andre:

- Tale- Høreinstituttet
- Center for syn og kommunikation
- SVIKA (specialundervisningscenter for voksne som tilbyder kompenserende specialundervisning for mennesker med funktionsnedsættelser).
- SUKA (Undervisningstilbud til unge og voksne med udviklingshæmning eller autisme)

I 2007 kørte undervisningen via en Abonnementsordning – undervisningsstederne visiterede selv

Fra 2008 er der ændret praksis. Undervisningsstederne udreder – men kommunen visiterer. I Hvidovre er der sammensat et visitationsudvalg med repræsentanter fra Arbejdsmarkedsforvaltningen, Social- og Sundhedsforvaltningen og Skole- og Kulturforvaltningen. Alle med et behov kan nu henvende sig til det undervisningstilbud man ønsker som derefter udreder med henblik på ansøgning til visitationsudvalget. Hvis tilbuddet koster under 7.500 kr. går det igennem, men er prisen over dette beløb skal det gennem visitationsudvalget. Her er 14 dages frist til at vurdere ansøgningen.

Visitationsudvalgets arbejde i 2008:

- Pr. 20. maj 2008 har udvalget behandlet ca. 100 ansøgninger.
- Der er givet 10 afslag.
- Der er indgivet 3 klager til klagenævnet.

De ansøgninger som ikke er imødekommet er begrundet med manglende sammenhæng mellem funktionsnedsættelsen og tilbuddets indhold. Tilbuddets indhold skal leve op til normen og der visiteres ikke til forbrugsgoder.

Helle Mathiasen: Skelnes der mellem folk i job og arbejdsløse når ansøgningerne vurderes?

Kathrine Thulin: Nej, det er ikke sådan at man får afslag hvis man ikke har et job.

Knud Søndergaard: Nu er der indført 3-årige specialundervisningsforløb for unge med særlige behov. Tidligere lå dette i voksenvistationsudvalget, men dette hører nu ind under visitationsudvalget.

(Svar på spørgsmål under pkt. 7, 7.1)

Helle Kilde: Netop det 3-årige forløb har vi også stillet spørgsmål til, hvor mange elever er på denne ordning

Kathrine Thulin: Der er pt. 18 elever i ordningen, og ansøgningerne for 08-09 tikker ind nu.

Susanne Brixum: 18 elever, er det ikke ganske få?

Kathrine Thulin: Det er en ny ordning baseret på ny lovgivning. 18 har ansøgt og ingen har fået afslag.

Torben Olesen. Jeg syntes 18 elever er et meget flot tal hvis man sammenligner med hvordan det så ud, da ordningen var i det tidligere amtsregi, de grønne skoler, hvor befolkningsgrundlaget var væsentligt større end i Hvidovre Kommune. Der var ca. 30-40 elever indskrevet, så 18 elever i Hvidovre er flot.

Connie Albrechtsen: Nu er det jo heller ikke et krav men et tilbud til de handicappede. Folk skal lige lære at det er der. Der vil nok komme flere på ordningen med tiden.

Helle Kilde: Det er ikke bare et tilbud, men en rettighed. Man har retten til et sådan uddannelsesforløb hvis man er handicappet. Det er rigtig fint.

Kathrine Thulin: Det 3-årige Ungdomsuddannelsesforløb er for unge med særlige behov. Det er forskellige unge som ikke har kunne klare almindelige forløb på produktionsskolen, og som har forskellige vanskeligheder eller udfordringer i dagligdage. Der undervises mere i livsduelighed, at kunne få en hverdag til at fungere, end der undervises i de mere traditionelle discipliner.

For at gøre opmærksom på muligheden har vi information på hjemmesiden, der informeres via UU-vejledere, som også har indstillingsret.

Uddannelsestilbud:

- Maglemosen
- Center for autisme
- Marie Grubbeskolen
- 21'eren

(svar på spørgsmål under pkt. 7, 7.2)

Produktionsskolen vil fra skoleåret 08/09 tilbyde:

- 12 ugers afklaringsforløb med henblik på udarbejdelse af 3-årig uddannelsesplan
- 1-årigt STU uddannelsesforløb

Målgruppe:

- unge som har modtaget specialundervisning i folkeskolen
- som har svært ved at overskue og begå sig i sociale sammenhænge
- som har indlæringsvanskeligheder
- som har mindre hjerneskader
- som mangler selvværd

Helle Kilde: Hvad gøres der for at ruste uddannelsesvejlederne til at løfte denne opgave?

Kathrine Thulin: Uddannelsesvejlederne har arbejdet med disse børn tidligere, de besøger de forskellige undervisningstilbud, og de udveksler erfaringer i høj grad, nu hvor de er samlet i Ishøj. Der sidder også en repræsentant fra UU-udvalget i visitationsudvalget. Herved sikres det faglige kendskab til tilbuddets indhold.

6.0. Dialogmøde om en handicappolitik for Hvidovre Kommune

Torben Olesen: På baggrund af de indledende drøftelser på sidste møde i Handicaprådet har arbejdsgruppen holdt sit første møde og er nået frem til et muligt forløb af mødet, der kunne omfatte:

- En handicaptunnel med eksempler på nogle af de udfordringer handicappede møder i hverdagen
- En stand-up'ers syn på det at have et handicap
- Fire korte indlæg om mulige elementer i en handicappolitik, her tænkes indlæg fra Holger Kallehauge om FN's handicapkonvention, indlæg fra Stig Langvad om handicappolitik set fra DH's standpunkt. En repræsentant fra en anden kommune, som har gode erfaringer med hele processen omkring handicappolitikarbejde, samt indlæg fra borgmesteren om Hvidovre Kommunes visioner med en handicappolitik.
- Fri dialog blandt deltagerne ved cafeborde om mulige elementer i en handicappolitik.
- Opsamling.

Da der er sendt referat fra mødet omkring dette dialogmøde ud til samtlige medlemmer og ingen har sendt nogle tilbagemeldinger, går jeg ud fra at de politiske repræsentanter som ikke er tilstede syntes udkastet er til at arbejde videre med.

Susanne Brixum: Det er et flot oplæg til debat, og arbejdsgruppen har virkelig fundet på nogle gode og skæve indslag som helt sikkert vil fungere godt. Cafemøder er en fin ide, men en stand-up'er syntes jeg lyder meget dyrt. Hvad med økonomien på dette?

Torben Olesen: Vi har skåret to ordinære møder fra i 2008 for at få midler til dette dialogmøde. Der bliver udgift til vin til oplægsholderne, vi kan låne nogle ting til handicaptunnelen fra eksperimentariums dialog i mørke, mod at vi selv afhenter udstillingen. Stand-up'eren forsøger vi også at få til en rimelig pris. Den største udgift bliver pt. forplejningen på mødet.

Anne Moebius: Selvom der er skåret to møder fra, er der ikke meget tilbage på kontoen. Vi er ude i et anlægsstop. Det vil sige at hvis dette skal finansieres, skal pengene hentes fra andre områder i kommunen.

Karl-Erik Høholt Jensen: Jeg er imponeret over det kreative oplæg. I forhold til økonomien kunne der måske findes et mindre beløb til hjælp til dagen. I kunne prøve at ansøge økonomiudvalget direkte

Susanne Brixum: Jeg ved fra erfaring at stand-up'ere er meget meget dyre. Vi skal skære alle steder, og i sådan en situation er et temamøde ikke en ting som jeg vil prioritere højest, grundet situationen pt.

Det vedtages, at udvalget arbejder videre med planerne og forsøger at skaffe midler via eventuelle fonde, puljer etc.

7.0. Spørgsmål

7.1. Hvordan påtænker Hvidovre Kommune, Skole- og Kulturforvaltning, at implementere den nye lovgivning om et 3-årigt uddannelses tilbud til alle unge mennesker efter folkeskolen inkl. unge med svære udviklingshandicaps?

Besvaret under pkt. 4

7.2 Overvejer Hvidovre Kommune at etablere egne uddannelses tilbud for elever med handicap eller overvejer kommunen at benytte eksisterende tilbud som eksempelvis Maglemosen i Ballerup?

Besvaret under pkt. 4

8. Emner til kommende møder

- Hjælpe midler - retningslinier for tildeling m.v.
- Dialogmøde om en handicappolitik
- Tilgængelighed til byens ude arealer og bygninger
- FN's handicapkonvention

Emnerne er taget til efterretning.

9. Næste ordinære møde

Onsdag den 17. september 2008.

10. Eventuelt

Ingen bemærkninger.